



O PROJEKTU »POPESTRIMO ŠOLO«

Naša šola se je v začetku šolskega leta 2016/2017 prijavila na javni razpis Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport za izbor operacij "Popestrimo šolo 2016-2021 – Izobraževanje strokovnih delavcev za krepitev kompetenc šolajočih".

Na razpisu smo bili izbrani, kar pomeni, da smo za obdobje petih let zaposlili strokovno delavko za izvajanje in koordiniranje vsebin projekta.

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada";

Predmet javnega razpisa je bil dodelitev sredstev za izvajanje neposrednih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti z učenci ter usposabljanje strokovnih in vodstvenih delavcev vzgojno-izobraževalnih zavodov, s čimer bomo prispevali tudi k višjemu standardu vzgojno-izobraževalnega dela.

Prednostna os projekta je razvijanje znanj, spretnosti in vseživljenjskega učenja za boljšo zaposljivost. S projektom spodbujamo prožne oblike učenja in bogatimo karierno orientacijo. Ob tem izobražujemo strokovne delavce za krepitev kompetenc šolajočih se otrok. Ob prijavi na projekt smo dobili tudi priporočilo Občine Izola, ki je v programu prepoznala dodatne možnosti za obogatitev dela na vzgojno-izobraževalnem področju v naši občini. Naloge projekta ne bodo izvajane le na šoli, ampak v sodelovanju z ostalimi inštitucijami v občini.

Tedensko sodelujemo z vrtcem Mavrica Izola, kjer izvajamo delavnice za učenje slovenskega jezika za otroke, ki prihajajo iz tujih jezikovnih okolij. Delavnice za učenje jezika bomo ponudili tudi njihovim , staršem. Poleg vrtca bomo sodelovali še s klubi in vladnimi ter nevladnimi organizacijami.

V ta namen smo pripravili širok izbor aktivnosti, katerih se učenci lahko udeležijo prostovoljno in brezplačno. Urnik in aktivnosti so objavljeni sproti. Aktivnosti se izvajajo pred in po pouku, po potrebi tudi med poukom, med počitnicami ter vikendi.

Podrobnejši opis projekta predstavljamo v prilogi – POPESTRIMO ŠOLO 2016 - 2021

Opis aktivnosti projekta predstavljamo v prilogi – OPIS AKTIVNOSTI POŠ

POPESTRIMO ŠOLO 2016-2021

Program spodbuja k uporabi novih pedagoških strategij in oblik dela, v okviru katerih bodo strokovni delavci izvajali dejavnosti, ki prispevajo k razvoju ključnih kompetenc skladno s Priporočili Evropskega parlamenta in Sveta z dne 18. decembra 2006 o ključnih kompetencah za vseživljenjsko učenje (2006/962/ES) (UL L 394/10 z dne 30. 12. 2006).



Namen ukrepa je prispevek k razvoju inovativnih učnih okolij, v okviru katerih se ustvarjajo možnosti za krepitev ključnih kompetenc, ki so bistvena podlaga za učenje, ki podpira vse učne dejavnosti. Z ukrepom bodo ustvarjeni pogoji za izvajanje neposrednih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti, ki niso del rednega izobraževalnega programa in niso financirane iz javnih sredstev, in sicer preko financiranja zaposlitev strokovnih delavcev.

Strokovni delavci kot multiplikatorji POŠ izvajajo individualne in skupinske neposredne vzgojno-izobraževalne aktivnosti z učenci oziroma tako, da se posvečajo njihovim individualnim potrebam, primanjkljajem oziroma nadarjenostim, še posebej s spodbujanjem bralne pismenosti, dviga jezikovnih in socialnih kompetenc, kompetence učenja učenja, kritičnega mišljenja, razmišljanja na višjih taksonomskih ravneh, raziskovanja, inovativnosti, ustvarjalnosti, trajnostne naravnosti, uporabe tehnologije ter podjetništva in podjetnosti v povezavi s karierno orientacijo.

Obenem bodo ustvarjene možnosti za razvijanje že pridobljenih kompetenc in spretnosti strokovnih delavcev, in sicer z diseminacijo naštetih vsebin na strokovne delavce vzgojno-izobraževalnega zavoda preko usposabljanj predvsem na izkustveni ravni, kar bo dodatno prispevalo k dvigu splošnih kompetenc učencev, s tem pa k boljši učni uspešnosti, večjim možnostim za uspešno izobraževanje, boljši socialni vključenosti in višjemu standardu vzgojno-izobraževalnega dela v osnovni šoli. V sklopu izvajanja ukrepa se spodbuja sodelovanje šol prijaviteljic z drugimi javnimi zavodi, gospodarskimi družbami in nevladnimi organizacijami v lokalnem in strokovnem okolju.

Vir: <http://www.mizs.gov.si>

OPIS AKTIVNOSTI POŠ

Slovenski jezik skozi igro

Aktivnost je namenjena **učencem** (od 1. do 3. razreda, po potrebi tudi učencem višjih razredov), katerih materni jezik ni slovenščina, a so vključeni v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem. Učenci bodo v delavnicah preko igre :

- razvijali in nadgrajevali zmožnost sporazumevanja v slovenskem jeziku,
- spoznavali kulturne značilnosti Slovenije,
- ter se povezovali s širšim socialnim okoljem.

Delavnic se lahko udeležijo tudi **straši**, kjer si bodo izmenjevali izkušnje o življenju v Sloveniji in domačem kraju, se z otroci učili funkcionalne pismenosti, ter različnih drugih znanj, ki jim bodo pomagala pri vsakodnevnem življenju in vključevanju v slovensko družbo.

Igre, ki jih bodo učenci izvajali med delavnicami bodo usmeritvene narave, ki nam bodo pomagale za pri razvijanju besedišča in razvoja pravilne izgovarjave, igre sporazumevanja, ki bodo usmerjene v izboljšanje tekočnosti govora ter igre s katerimi bodo vadili pisanje, pravopis in pravilno branje (domine, slike v parih, igre tipa »Črni Peter«, igre posploševanja, zloženke, sestavljanke, dopolnjevanke, igre z barvami in oblikami, igre opazovanja in



razpoznavanja, besedne igre, pantomimične igre, itd.). Igralne rekvizite, bodo učenci ustvarjali tudi sami.

Spoznajmo zaledje slovenske Istre

Aktivnost je namenjena učencem (od 6. do 9. razreda), ki jih zanima raziskovanje naravne in kulturne dediščine zaledja Slovenske Istre, ter njene preteklosti. Veselimo se udeležbe učencev, priseljencev, ki bi z ponujeno aktivnostjo podrobneje spoznali okolje v katero so se preselili. Aktivnost je zastavljena kot zgodovinski krožek, ki bo potekal enkrat tedensko v prostorih šole (knjižnica, računalniška učilnica). Učenci bodo zbirali informacije, material, podatke o krajih, ki jih bomo obiskali v času enodnevnih sobotnih ekskurzij (Hrastovlje, Kubed, Gračišče) . Zaključek krožka bo predstavljal nekajdnevni tabor v istrski vasici Brezovica pri Gradinu, kjer bomo z učenci raziskovali okoliške kraje (Sočerga, Abitanti), pripravljali in kuhali tradicionalne istrske jedi, opravljali kmečka opravila, spoznavali istrske plese, glasbo, šege, navade, idr. Celotno delo bo predstavljeno v brošuri, ki jo bodo učenci oblikovali z različnimi računalniškimi programi.

Aktivnost sloni na sodobnih učnih oblikah in metodah, ki spodbujajo večjo aktivnost, samostojnost, iznajdljivost, inovativnost učencev, posledično pa lažje oblikovanje lastne miselne strukture, kritičnega mišljenja, dviga socialnih kompetenc, razmišljanja na višjih taksonomskih ravneh, itd.

Učenje učenja

Aktivnost je primerna za vse učence od 6. do 9. razreda, ki bi radi razvili oziroma nadgradili primerno »tehniko« učenja. Delavnice bodo potekale 1x tedensko po 45 minut, oziroma po potrebi učencev.

Začetne delavnice bodo bolj teoretične narave, v katerih se bodo učenci seznanili s pojmom učenja, definicijo le-tega, ter dejavniki učenja. Posvetili se bomo dvema pomembnima segmentoma učenja in sicer motivaciji in učnim navadam, ter se pogovorili, razmišljali, sklepali o različnih učnih stilih, sredstvih in tehnikah učenja, ter učenja različnih šolskih predmetov.

Praktični del zajema razmislek o učnih strategijah (kognitivne, čustveno - motivacijske, metakognitivne) in navadah. Učenci bodo le-te ovrednotili glede na svoj uspeh in razmišljali o tem, kako bi jih lahko izboljšali, oziroma poiskali bolj učinkovite tehnike učenja in pomnjenja. Razmislek bo potekal v okviru skupinskega dela, in sicer z metodo kart z vprašanji, kot so "Kakšni so tvoji učni cilji v tem letu?", "Kako jih boš dosegel?", " Kdaj se najlažje učiš?", "Kje se najlažje učiš?", itd.

Ostale delavnice bodo potekale v obliki skupinskega dela ter samostojnega dela s posameznim učencem v smeri reševanja konkretnih vprašanj, problemov. Oblike, tehnike in



sredstva dela, pa bomo sproti prilagajali potrebam učencev oz. učenca. Poudarek bo na sprotnem prepoznavanju in reševanju učnih težav, še bolj pa na samoevalvaciji učenja posameznega učenca (Kakšne rezultate sem dosegel?, Kako sem se učil?, Kaj lahko izboljšam?, itd.)

Tržnica poklicev

Delavnica je namenjena učencem tretje triade. Učencem bodo na različne in zanimive načine predstavljeni razni poklici, kar jim bo olajšalo razmislek o nadaljnji izobraževalni in karierni poti.

Učenci se bodo v obliki samostojnega dela seznanili s poklici, ki jih zanimajo. Preko spleta bodo poiskali vsebine, ki so namenjene poklicnemu usmerjanju. V šoli si bodo ogledali izobraževalno oddajo – To bo moj poklic (izbor učencev).

Nato bodo v spremstvu mentorja obiskali razna podjetja, vzgojno – izobraževane ustanove, kulturne, športne ter varstvene ustanove v domačem kraju, kjer se bodo neposredno seznanili z poklici in se pogovorili z osebami, ki dotične poklice opravljajo (upoštevali bomo tudi želje in ideje učencev). Seznanili se bodo z ustvarjalnostjo, inovativnostjo in podjetništvom v zvezi z karierno orientacijo.

Učenci se bodo med drugim seznanili z metodo izkustvenega učenja – igranja vlog, kjer bo eden od učencev kandidat, ki išče delo, drugi pa delodajalec. Opravila bosta zaposlitveni razgovor.

Predstavitve poklicev bodo učenci pripravili v obliki plakatov, ki bodo namenjeni še ostalim učencem, tako da bodo izobešeni v skupnih šolskih prostorih. Posvetili se bodo tudi poklicem prihodnosti.

Aktivne in ustvarjalne počitnice

Razne aktivnosti v času počitnic bodo namenjene učencem prve triade. Učenci bodo na zabaven in ustvarjalen način preživljali čas počitnic, v katerem bodo pridobili tudi veliko uporabnega znanja. Razvijali bodo ročne in umske spretnosti. Izvedeni bodo razni tematski dnevi, kot so bralni in računalniški dan, dan spoznavanja naravnih in kulturnih znamenitosti domačega kraja, dnevi kuhanja in zdrave prehrane, dan fotografije, itd. Počitnice ne bodo samo ustvarjalne temveč tudi aktivne. Čas počitnic bomo preživeli v naravi, na sprehodih in krajših pohodnih izletih, ter ob raznih športnih dejavnostih. Učenci se bodo seznanili z različnimi športi. Izveden bo rokometni športni dan, na katerem se bodo učenci teoretično in v praksi seznanili z zgodovino športa, z igralnimi pravili, igralno površino, rokometno žogo, idr. Namen predstavitve skupinskega športa učencem, je tudi oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev, spodbujanje medsebojnega sodelovanja, strpnosti in sprejemanja drugačnosti, razvoj zdrave tekmovalnosti in spoštovanje športnega obnašanja. Predviden je tudi obisk



prostorov sabljaškega kluba. Učenci si bodo ogledali sabljaško opremo, kot so meči (sablje in floreti), ter sabljaško zaščitno opremo (masko ter posebna zaščitna obleko). Učenci se po želji lahko v sabljanju tudi preizkusijo. Glavni cilj je otrokom predstaviti sabljanje kot šport in rekreacijo, ter razviti občutek spoštovanja ter strpnosti. Učenci se bodo seznanili tudi s prvinami Nia – plesa. Gre za ples, ki združuje elemente plesa, borilnih veščin in tehnik sproščanja. Cilj delavnice – poučiti učence zavedanja lastnega telesa preko gibanja in plesa. Poleg vsega pa se z uporabo Nia principov vzpodbuja samostojnost, samospoštovanje in spoštovanje drugih, samozavest, pozitivno razmišljanje, premagovanje strahu in treme.

PREDSTAVITEV NEKATERIH ŽE IZVEDENIH DEJAVNOSTI V OKVIRU PROJEKTA

DAN MIGRANTOV

V sklopu aktivnosti, *Slovenski jezik skozi igro*, smo se s tuje govorečimi učenci, pripravili na Dan migrantov, ki smo ga obeležili 16. decembra 2016. Pomembno se nam je zdelo, da Ti učenci predstavijo države izvora, s tem pa tudi njih kot take, saj so se njihove zgodbe že dodobra začele prepletati z našimi in v veliki večini že sooblikujejo naš vsakdanjik. Ostalim učencem šole, ter strokovnim delavcem so se tuje govoreči učenci predstavili s tradicionalnimi plesi, zapeli so tradicionalne pesmi držav, recitali himne. Vsaka država je bila predstavljena tudi v obliki stojnice, kjer so bili predstavljeni tipični predmeti držav- denar, noša, knjige, lončki za kavo, ... Ostali učenci šole ter strokovni delavci, so si po ogledu pripravljenega programa, ogledali še stojnice držav, kjer so "kupovali" zanimive informacije o njim manj poznanih državah, npr. recepte tradicionalnih jedi – fli, tulumbe, itd., izpis imen v cirilici, ipd.







TRŽNICA POKLICEV

V sklopu aktivnosti *Tržnica poklicev* smo v mesecih januarju, februarju ter marcu obiskali nekaj organizacij, podjetij in vzgojno – izobraževalnih ustanov, kjer smo se neposredno seznanili z različnimi poklici in se pogovorili z osebami, ki dotične poklice opravljajo.

Obiskali smo družinsko lokalno podjetje DP Morgan, kjer smo si ogledali celoten potek obratovanja, ter poklice zaposlenih v podjetju. Najprej smo si ogledali delo grafičnih oblikovalcev, ki izdelke računalniško načrtujejo. Nato smo si ogledali oddelek tiska ter izrezovanja izdelka, kjer smo se seznanili s poklicem digitalnega operaterja. Pogovorili smo se še s komercialistom podjetja, ki izdelke prodaja, prejema naročila ter išče nove stranke. Predstavil nam je svojo izobraževalno pot, ter veščine, ki jih mora pri svojem poklicu imeti, kot so komunikativnost, iznajdljivost, natančnost itd. Učenci so na koncu postavili še mnogo zanimivih vprašanj, glede urnika dela, možnega napredovanja, povezovanja med oddelki itd. Ugotovili so, da je za uspešno podjetje potrebna inovativnost, podjetnost, predvsem pa motivacija za delo.

Poleg tega smo se, v sklopu ekskurzije v Park vojaške zgodovine Pivka ter ogleda vojašnice, seznanili s poklicem poklicnega vojaka. Obiskali smo tudi sosednji vrtec, kjer so nam predstavili poklic vzgojitelja ter vulkanizerja. Nekaj utrinkov si lahko ogledate na spodnjih fotografijah.











EKO SMREČICA

Z učenci smo decembra izdelali tudi »eko« smrečice. Oblikovali smo jih iz reciklažne plastike in papirja, poleg pa smo se učili še pojmovanja za like – krog, trikotnik, kvadrat, elipsa, pravokotnik. Z izrezovanjem okrasov za smrečico smo urili tudi drobno motoriko. Nekaj utrinkov delavnice si lahko ogledate na spodnjih fotografijah.







KULTURNI DAN

Z nekaterimi učenci predmetne stopnje smo za dan obeležitve kulturnega praznika pripravili nagradno igro. V organizacijo te igre smo vključili učence priseljence. Tri Prešernove pesnitve smo slikovno upodobili na plakatih. Izdelali smo glasovalno skrinjico ter nagradne lističe. V šolskem večnamenskem prostoru so učenci uredili Prešernov kotiček, ostali učenci pa so tri dni odgovarjali na nagradno vprašanje, tako da so zapisali pravilne naslove Prešernovih pesnitev prikazanih na plakatih. Nagrajence smo izžrebali 7. februarja, na dan šolske obeležitve kulturnega praznika. Prejeli so lepe nagrade in sicer dvakrat dve karti za obisk predstave v izolskem kulturnem domu, dve knjigi Franceta Prešerna ter dvakrat dve karti za ogled rokometne tekme izolskih članskih rokometashev.





